ESA game.

Om de kracht van een team te gaan zien, is deze oefening erg inspirerend.

Je doet het als volgt:

1. Geef ieder teamlid een kopie van de volgende pagina, INVULFORMULIER ESA
2. Je leest voor wat er staat geschreven en benadrukt, dat het om leven of dood gaat, dus serieus invullen!
3. Je vraagt iedereen dit INVULFORMULIER individueel in te vullen en vooral niets uit te wisselen: Neem 5 minuten voor jezelf om de 15 items op volgorde van belangrijkheid om mee te nemen en om te overleven te geven. Waarbij nummer 1 het meest belangrijkst is, nummer 2 daarna komt en nummer 15 het minst belangrijk. Vul dit in in de eerste kolom ‘TEAMLID”
4. Na ca 5 minuten, als iedereen het heeft ingevuld geef je ze de volgende opdracht:
5. Maak een groepje van 4 of 5 personen. Je krijgt 15 minuten om 1 groepslijst te maken, dus van de 5 verschillende lijsten 1 gezamenlijke lijst te maken, waar iedereen achter staat. Voordat je aan de slag gaat is het misschien goed om een paar spelregels af te spreken. Welke spelregels gaan je helpen om dit voor elkaar te krijgen?
6. De antwoorden schrijf je op een flipover en meestal komen de volgende teamafspraken er uit, of kun je ze zelf aanvullen:
   * Laat elkaar uitpraten
   * Zorg dat iemand de tijd in de gaten houdt
   * Ga op zoek naar feiten
   * Blijf weg van meningen
   * Zorg dat iedereen aan bod komt
   * Zorg dat er iemand op deze teamafspraken let
7. Nu geef je iedere groep (van 4 of 5 personen 15 minuten de tijd om de gezamenlijke lijst te maken en de volgorde op te schrijven in de kolom GROEP
8. Na 15 minuten vervolg je met: hoe was dit om te doen? welke ervaringen hebben jullie opgedaan, hoe ging het met de teamafspraken?
9. Dan pak je pagina 3 erbij en lees je de goede antwoorden voor. Dit zijn de antwoorden van ESA, waarbij je de grootste kans maakt om te overleven en vraagt iedereen de groepsscore in te vullen in de kolom ESA
10. Vervolgens vraag je om de verschillen tussen de individuele kolom en die van ESA uit te rekenen, waarbij het niet uitmaakt of het verschil positief of negatief is, in beide gevallen schrijf je het absolute verschil op in de kolom ‘verschil TEAMLID’ en je vraagt om 1 iemand van de groep de kolom ‘verschil GROEP’ in te vullen.
11. Tenslotte vraag je om alle verschillen bij elkaar op te tellen
12. Dan schrijf je eerste per groep de individuele verschillen (het totaal daarvan, opgetelde verschillen onderaan het formulier) dat zijn vaak getallen tussen de 25 en 70 en het getal van de groep, dus het totaal van de verschillen tussen ESA en de groep.
13. Dan blijkt dat de meeste teamleden een betere score halen met de groep, dan individueel (hoe lager het verschil, hoe beter).
14. Tenslotte vertel je dat bij verschillen lager dan 34 je overleeft, en iedereen die daarboven zit niet overleeft. En discussieer daar in de groep over. Als je telt hoeveel individuen zouden overleven en hoeveel als ze met het team zouden hebben gewerkt, dan zijn bijna altijd de teams in de meerderheid.

Op de laatste pagina zie je een voorbeeld van een inventarisatie met een groep van 25 personen en welke vragen je kan stellen.

INVULFORMULIER ESA

Je bent met je raket op weg naar een bemande basis op de maan. Helaas ben je neergestort op 300 kilometer afstand van deze basis. Het merendeel van de raket en de spullen die je bij je had zijn verwoest. Gelukkig ben je net zoals de basis, aan de lichte zijde van de maan. Je ziet dat er nog een aantal spullen te gebruiken zijn. Deze spullen had je voor allerlei doeleinden bij zich, ze staan hieronder op de lijst. Je zult de tocht naar de basis zelf moeten afleggen en om te overleven zul je moeten beslissen welke spullen hiervoor belangrijk zijn en welke minder belangrijk. Geef met een nummer alle items een plek in de rangorde van belangrijkheid. Ieder object krijgt dus een nummer (van 1 tot 15) en ieder nummer komt maar 1 keer voor.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ranking** | | | | |
| **Attributen** | **Teamlid** | **Groep** | **ESA** | **Verschil teamlid** | **Verschil groep** |
| **Doosje lucifers** |  |  |  |  |  |
| **Geconcentreerd voedsel** |  |  |  |  |  |
| **15 meter nylon touw** |  |  |  |  |  |
| **Parachutezijde** |  |  |  |  |  |
| **Draagbaar verwarmingsapparaat** |  |  |  |  |  |
| **Twee pistolen kaliber 45** |  |  |  |  |  |
| **Een doos melkpoeder** |  |  |  |  |  |
| **Twee zuurstoftanks (vol)** |  |  |  |  |  |
| **Map met kaarten van de maan** |  |  |  |  |  |
| **Rubberbootje** |  |  |  |  |  |
| **Een kompas** |  |  |  |  |  |
| **40 liter water** |  |  |  |  |  |
| **Vuurpijlen** |  |  |  |  |  |
| **EHBO doos met o.a. injectienaalden** |  |  |  |  |  |
| **Zender/ontvanger op zonne-energie** |  |  |  |  |  |
| **Totaal verschillen** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attributen** | **ESA**  **ranking** | ESA verklaring |
| **Doosje lucifers** | **15** | Vrijwel waardeloos, er is geen zuurstof op de maan om een lucifer te laten branden |
| **Geconcentreerd voedsel** | **4** | Efficiënte manier om aan je energie behoefte te voldoen |
| **15 meter nylon touw** | **6** | Handig om rotsen te beklimmen, spullen en gewonden samen te binden |
| **Parachutezijde** | **8** | Om te beschermen tegen zonnestralen |
| **Draagbaar verwarmingsapparaat** | **13** | Niet nodig, tenzij je op de donkere zijde van de maan bent |
| **Twee pistolen kaliber 45** | **11** | Mogelijk middel om jezelf voort te stuwen |
| **Een doos melkpoeder** | **12** | Omvangrijke verdubbeling van het geconcentreerd voedsel |
| **Twee zuurstoftanks (vol)** | **1** | Belangrijkste overlevings-item (gewicht is geen issue aangezien de zwaartekracht maar 1/6 van die op de aarde is) |
| **Map met kaarten van de maan** | **3** | Basis om te kunnen navigeren |
| **Rubber bootje** | **9** | CO2 flesje in het militaire rubberbootje kan gebruikt worden als aandrijving  (zit blijkbaar een CO2 flesje in?) |
| **Een kompas** | **14** | Het magnetisch veld op de maan heeft geen polen, het is dus waardeloos om mee te navigeren |
| **40 liter water** | **2** | Noodzakelijk om het grote verlies aan vocht op de lichte zijde van de maan aan te vullen |
| **Vuurpijlen** | **10** | Te gebruiken als noodsignaal als het moederschip in zicht is. |
| **EHBO doos met o.a. injectienaalden** | **7** | Naalden die verbonden zijn met vitaminen- en medicijnen ampullen passen in speciale openingen van het ESA ruimtepak |
| **Zender/ontvanger op zonne-energie** | **5** | Voor communicatie met het moederschip (maar FM heeft een line-of-sight transmissie nodig en kan alleen over korte afstanden gebruikt worden) |

Voorbeeld resultaten van een groep met 25 personen:

Individueel Groepsscore aantal overlevenden

Individueel groep

Groep 1: 54 38 27 65 51 32 1 5

Groep 2: 45 37 80 44 31 28 0 5

Groep 3: 31 36 51 24 44 18 2 5

Groep 4: 28 31 43 75 65 37 2 0

Groep 5 31 44 46 41 70 29 1 5

Totaal 6 20

Je kunt nog kijken naar de individuele verbeteringen van individuele score naar groepsscore: totaal zijn er 3 mensen die individueel beter scoorden dan de groep, en 17 mensen die door het team beter scoorden dan individueel.

Vragen die je nu kan stellen zijn:

Wat maakt dat die 3 mensen minder goed hebben gescoord (niet naar geluisterd? Hadden ze gegokt, of hadden ze kennis van feiten en is daar niet naar gevraagd?

Wat maakt dat die andere 17 beter scoorden in het team dan indivdueel, hoe is dat gekomen

Hoe hebben jullie de spelregels gehanteerd? Merk op dat ze vaak al na een paar minuten worden vergeten! Dit gebeurt dus in het echt ook, ondanks alle geode bedoelingen

Met deze inzichten kun je nu mooi teamafspraken maken die het team gaan helpen in het vervolg. Dus maak een vergelijkbare lijst, hoe je in het team elkaar wil versterken, helpen en hoe je met elkaar n knelpunten om wil gaan. Vraag ook wie er op de afspraken wil letten tijdens teambijeenkomsten. Het gaat je helpen om als team steeds beter te worden.

Succes!

Bel me of mail me met je vraag:

0652057536

info@topteamindebouw.nl